

**INFORMATIE TARIEVEN MODALITEITEN**

**Met KWINT belonen en straffen in de hoek!**  
**Een duurzame aanpak van moeilijk hanteerbaar gedrag voor kinderen**  
**in onderwijs, zorg en hulpverlening**

**INFORMATIE EN TARIEVEN**

<b>KWINT Basis</b>	<b>KWINT Verdieping</b>
Twee uur	Halve dag (3 à 4 uur)
<p>We starten met een beknopte duiding van aanleidingen en mogelijke onderliggende oorzaken van moeilijk hanteerbaar gedrag bij deze talentenkinderen met hun unieke kwetsbaarheid in de huidige context van onderwijs, zorg en hulpverlening. We zijn hoopvol en kijken in vogelvlucht naar veranderingen en vernieuwingen voor een betere menselijke samenleving voor onze kinderen.</p>	
<p>We bespreken de kracht en effectiviteit van <b>proactief werken</b>. We tonen met voorbeelden hoe structuurverlening in tijd, ruimte, opdrachten en afspraken helpt bij de aanpak van moeilijk hanteerbaar gedrag.</p> <p>Hierna beklemtonen we de noodzaak van <b>begrenzen en stoppen</b> van moeilijk hanteerbaar gedrag, waarbij de time-out als hulpmiddel toegelicht wordt. We plaatsen deze aanpak tegenover belonen en straffen.</p> <p>Verder zoemen we in op de waarde en de wijze van <b>herstel</b> naar het kind, de begeleider en de groep. We zien het belang van herstelgericht en verbindend werken.</p> <p>Tot slot zal blijken dat de <b>grondhouding van de begeleider</b> en de uitbouw van een <b>goede werkrelatie</b> met een <b>communicatie op maat</b> onmisbaar zijn voor een duurzame aanpak van moeilijk hanteerbaar gedrag bij deze talentenkinderen met hun unieke kwetsbaarheid.</p>	<p>Allereerst gaan we in op de kracht van <b>proactief werken</b> in de vorm van structuurverlening. We tonen aan hoe structuur verlenen in tijd, ruimte, opdrachten en procedures kan helpen bij de aanpak van moeilijk hanteerbaar gedrag. We illustreren dit met heel wat voorbeelden uit de praktijk.</p> <p>Vervolgens onderstrepen we de noodzaak van <b>begrenzen en stoppen</b> van moeilijk hanteerbaar gedrag. We wegen het effect van belonen en straffen af tegen een aanpak waarbij we het negatieve met het positieve beantwoorden. Time-out als ondersteuning wordt hierbij uitgebreid toegelicht.</p> <p>Verder focussen we op de waarde en de wijze van <b>herstel</b> naar het kind, de begeleider en de groep. We laten zien dat herstelgericht en verbindend werken een positieve invloed heeft op de werkrelatie en de ontwikkeling van het talentenkid met zijn unieke kwetsbaarheid.</p> <p>Ten slotte brengen we de <b>grondhouding van de begeleider</b>, de uitbouw van een <b>goede werkrelatie</b> en een <b>communicatie op maat</b> uitvoerig in beeld.</p>
<p>Afsluitend onderlijnen we in het kort het <b>ontwikkelingsverlangen</b> en het <b>groeipotentieel</b> van ieder kind en de krachtige ontwikkelings- en leefomgeving die hierbij essentieel is. We beklemtonen het <b>valoriseren en inzetten van talenten en eigenschappen</b> van deze talentenkinderen met hun unieke kwetsbaarheid. We geven graag het laatste woord aan het onvoorwaardelijk graag zien, als lijm van het kleine en grotere geheel.</p>	
200 euro	425 euro

## MODALITEITEN

1. De prijzen zijn geldig voor 25 deelnemers. Voor grotere groepen kan in overleg met de aanvrager een aangepaste offerte uitgewerkt worden.
  2. De prijzen zijn exclusief kilometervergoeding (0,35 euro/km met een maximum van 150 euro).
  3. Autismeplus maakt bij aanvraag een offerte die een maand geldig is.
  4. Bij reservatie ontvangt de aanvrager een bevestigingsmail.
  6. De factuur wordt twee weken na ontvangst betaald.
  7. Annuleringen moeten steeds schriftelijk of per mail gemeld worden aan Autismeplus.
  8. Bij annulering van minder dan een maand voor de vorming wordt 75 euro annuleringskosten aangerekend. Bij annulering van minder dan een week voor de vorming is de aanvrager 50% van het bedrag aan Autismeplus verschuldigd.
- In geval van overmacht wordt in overleg een vervangdag vastgelegd.

Als je nog vragen hebt, horen we ze graag.

Vriendelijke groeten

Reinhilde Vanderlinden  
coördinator Autismeplus